

Lernen und Lehren in der digitalen Welt

Lehrer/-innen, Schulleiter/-innen, Pädagog/-innen
2023/2024





ÜBER DIE AIM

Bildung zu stärken – das ist der Auftrag, den wir von unseren Gesellschaftern erhalten haben und den wir gern annehmen. Unsere Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind Kinder, Jugendliche und vor allem diejenigen, die Bildungsprozesse gestalten und unterstützen: Eltern, pädagogische Fachkräfte und Lehrkräfte, um nur einige zu nennen.

Die Qualifizierungsangebote der aim reichen von der Vortragsveranstaltung über Seminare, Lehrgänge und Teamqualifizierungen bis zur Online-Veranstaltung zu ausgewählten Themen. Erfahrene und qualifizierte Dozentinnen und Dozenten sind dabei unser Garant für den Lernerfolg.

Gefördert von der Dieter Schwarz Stiftung, können wir den größten Teil unserer Veranstaltungen kostenlos anbieten.

Wichtige Informationen für Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind unter www.aim-akademie.org zu finden.



INHALT

Anmeldeinformationen	6
Kontakt	7

Seminare

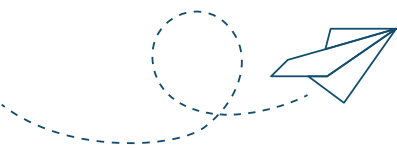
UPDATE – Digitale Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen	9
UPDATE – Aktuelle digitale Spielwelten von Kindern und Jugendlichen	10
Unterricht ganzheitlich digital transformieren	11
Gewalt in digitalen Spielen	12
Digital Storytelling	13
Beyond Reality: Zukunftsorientiertes Lernen mit Extended Reality	14
Denkprozesse strukturieren und sichtbar machen	15
Influencing – virtuelle Zukunftsperspektiven von Jugendlichen	16
Vorkurs: iPads im Unterricht – Ein Einstieg mit individueller Lernbegleitung	17
iPads im Unterricht – Ein Einstieg mit individueller Lernbegleitung	18
Lehrreiche und unterhaltsame Podcasts im Unterricht herstellen	19

Angebote für Kollegien und Teams

Teamqualifizierungen, Prozessbegleitung	21
---	----

Weitere Angebote

Schulpreis der Dieter Schwarz Stiftung	23
--	----



ANMELDEINFORMATIONEN

Anmeldungen über unsere Website sind direkt in der Kursmaske des jeweiligen Kurses möglich.

www.aim-akademie.org

07131 39097-0

teilnehmerservice@aim-akademie.org

Akademie für Innovative Bildung und Management
Heilbronn-Franken gemeinnützige GmbH
Bildungscampus 7
74076 Heilbronn

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Als gemeinnützige Weiterbildungseinrichtung können wir die meisten unserer Angebote **kostenfrei anbieten**. Um dies auch künftig leisten zu können, bitten wir Sie um eine **schriftliche Abmeldung per E-Mail**, insofern Sie nicht an gebuchten Veranstaltungen teilnehmen können.

Mit einer Anmeldung bis spätestens **vier Wochen** vor Veranstaltungsstart helfen Sie uns, entsprechend frühzeitig auf Grundlage der erforderlichen Mindestteilnehmerzahlen über das Stattfinden des Seminars per E-Mail informieren zu können.

Bitte beachten Sie, dass Anmeldungen zu Kursen mit **zeitlichen Überschneidungen nicht möglich** sind, da eine Teilnahme an allen angegebenen Kurstagen erforderlich ist.

Weitere organisatorische Hinweise finden Sie auf unserer Website unter aim-akademie.org.

KONTAKT

Alle Fragen zum Programm beantworten gerne:

Christopher Bechtold

07131 39097-422

bechtold@aim-akademie.org

SEMINARE



ONLINE

UPDATE – DIGITALE LEBENS- WELTEN VON KINDERN UND JUGENDLICHEN

Termin(e)	Di., 10.10.2023
Uhrzeit	18:00 – 20:15 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	232601DLW
Dozent/-in	Fabian Karg
Zielgruppe	Lehrer/-innen an Grund- und weiterführenden Schulen, Schulsozialarbeiter/-innen, Ganztagesbetreuer/-innen, Schulleiter/-innen
Kategorie	Digitales Lernen – Medienerziehung
Niveau	Basiskurs
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Vorstellung von aktuellen sozialen Netzwerken und digitalen Plattformen
- Nutzungsgewohnheiten und „Aufenthaltsorte“ der Jugendlichen online
- Die Bedeutung des digitalen Lebens für Jugendliche in der realen Welt

IHR/-E DOZENT/-IN

Fabian Karg, stv. Direktor und Leiter des Ref. „Grundsatz, Innovationen“ des Landesmedienzentrums Baden-Württemberg, entwickelt Fortbildungen zu den Themen zeitgemäße Bildung, Game-based-Learning und Jugendmedienschutz.

UPDATE – AKTUELLE DIGITALE SPIELEWELTEN VON KINDERN UND JUGENDLICHEN

Termin(e)	Di., 07.11.2023
Uhrzeit	18:00 – 20:15 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	232601DSW
Dozent/-in	Fabian Karg
Zielgruppe	Lehrer/-innen an Grund- und weiterführenden Schulen, Schulsozialarbeiter/-innen, Ganztagesbetreuer/-innen, Schulleiter/-innen
Kategorie	Digitales Lernen – Medienerziehung
Niveau	Basiskurs
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Einblicke in aktuell angesagte Trend-Spiele und deren Hintergründe
- Faszination von digitalen Spielen
- Let's Play und Live-Streaming von Games
- Erkennen von Abo- und Glücksspielfallen in digitalen Spielen

IHR/-E DOZENT/-IN

Fabian Karg, stv. Direktor und Leiter des Ref. „Grundsatz, Innovationen“ des Landesmedienzentrums Baden-Württemberg, entwickelt Fortbildungen zu den Themen zeitgemäße Bildung, Game-based-Learning und Jugendmedienschutz.



UNTERRICHT GANZHEITLICH DIGITAL TRANSFORMIEREN

Termin(e)	Do., 16.11.2023 und Fr., 17.11.2023
Uhrzeit	Jeweils 17:00 – 20:15 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	232601UDT
Dozent/-in	Dr. Bernd Schüssele
Zielgruppe	Lehrer/-innen an Grund- und weiterführenden Schulen, Schulleiter/-innen
Kategorie	Digitales Lernen – Medienerziehung, Mediendidaktik
Niveau	Basiskurs
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Bedeutung und Rahmenbedingungen der Digitalen Transformation
- Kompetenzanforderungen an Lehrende
- Medienpädagogische und mediendidaktische Möglichkeiten für eine digitale Transformation von Lernprozessen
- Beispiele zur Realisierung eines schulinternen kontinuierlichen und erfolgreichen Prozesses zur digitalen Transformation
- Wissen zum Umgang mit digitalen Medien

IHR/-E DOZENT/-IN

Dr. Bernd Schüssele, Dipl.-Medienpädagoge, leitet den Bereich Medienbildung am Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte in Offenburg und ist als Fortbildner am Zentrum für Sprachqualität tätig.

GEWALT IN DIGITALEN SPIELEN

Termin(e)	Di., 28.11.2023
Uhrzeit	18:00 – 20:15 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	232601GDS
Dozent/-in	Fabian Karg
Zielgruppe	Lehrer/-innen an Grund- und weiterführenden Schulen, Schulsozialarbeiter/-innen, Ganztagesbetreuer/-innen, Schulleiter/-innen
Kategorie	Digitales Lernen – Medienerziehung
Niveau	Basiskurs
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Aktuelle digitale Spiele mit gewaltorientierten Inhalten
- Die Faszination von Gewalt in digitalen Spielen bei Jugendlichen
- Zusammenhang zwischen Gewalt in digitalen Spielen und dem Verhalten von Kindern und Jugendlichen
- Leitlinien für Eltern und Pädagogen

IHR/-E DOZENT/-IN

Fabian Karg, stv. Direktor und Leiter des Ref. „Grundsatz, Innovationen“ des Landesmedienzentrums Baden-Württemberg, entwickelt Fortbildungen zu den Themen zeitgemäße Bildung, Game-based-Learning und Jugendmedienschutz.



DIGITAL STORYTELLING

Termin(e)	Do., 11.01.2024 und Fr., 12.01.2024
Uhrzeit	Jeweils 17:00 – 20:15 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	241601DST
Dozent/-in	Dr. Bernd Schüssele
Zielgruppe	Lehrer/-innen an Grund- und weiterführenden Schulen, Schulleiter/-innen
Kategorie	Digitales Lernen – Medienerziehung, Mediendidaktik
Niveau	Basiskurs
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Digital Storytelling als Methode des vernetzten Lernens
- Komplexe Wissenszusammenhänge mit Digital Storytelling abwechslungsreich darstellen
- Praktische Beispiele zum Einsatz des digitalen Erzählens für verschiedene Unterrichtsfächer
- Erstellen eigener digitaler Geschichten am PC oder iPad

IHR/-E DOZENT/-IN

Dr. Bernd Schüssele, Dipl.-Medienpädagoge, leitet den Bereich Medienbildung am Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte in Offenburg und ist als Fortbildner am Zentrum für Sprachqualität tätig



BEYOND REALITY: ZUKUNFTS-ORIENTIERTES LERNEN MIT EXTENDED REALITY

Termin(e)	Mo., 26.02.2024 und Mi., 28.02.2024
Uhrzeit	Jeweils 17:00 – 20:15 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	241601BR
Dozent/-in	Stephanie Wössner
Zielgruppe	Lehrer/-innen an weiterführenden Schulen, Schulleiter/-innen
Kategorie	Digitales Lernen – Medienerziehung, Mediendidaktik
Niveau	Aufbaukurs
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Rahmenbedingungen zukunftsorientierten Lernens mit Extended Reality und deren Verknüpfung mit pädagogischen Konzepten
- Erstellen eines Mixed-Reality Lernproduktes
- Konzeption von Projekten mit exemplarischen Ergebnissen für Ihre eigenen Lerngruppen

IHR/-E DOZENT/-IN

Stephanie Wössner, Lehrerin, arbeitet als medienpäd. Referentin in den Schwerpunkten Extended Reality & Game-based Learning. Sie ist Mitherausgeberin der Zeitschrift „on. Lernen in der digitalen Welt“.



DENKPROZESSE STRUKTURIEREN UND SICHTBAR MACHEN

Termin(e)	Mo., 04.03.2024 und Mo., 11.03.2024
Uhrzeit	Jeweils 16:30 – 19:45 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	241601DSS
Dozent/-in	Steffen Jakowski
Zielgruppe	Lehrer/-innen an Grund- und weiterführenden Schulen, Schulleiter/-innen
Kategorie	Digitales Lernen – Medienerziehung, Mediendidaktik
Niveau	Basiskurs
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Visual Thinking - Der Begriff des visuellen Denkens
- Denkprozesse strukturieren und sichtbar machen durch die Methoden des visuellen Denkens
- Einführung in digitale Tools zur Erstellung von visuellen Inhalten
- Transfer: Einsatz von visuellem Denken für den persönlichen Lern- und Lehrprozess
- Gemeinsame Präsentation und Reflexion der Ergebnisse

IHR/-E DOZENT/-IN

Steffen Jakowski ist Leiter des Landesfachteams „Digitalisierung in der Sonderpädagogik“ sowie Mitglied des Expertenteams „MMB Sonderpädagogik“. Weiterhin hat er Fortbildungserfahrung im digitalen Bereich.



INFLUENCING – VIRTUELLE ZUKUNFTSPERSPEKTIVEN VON JUGENDLICHEN

Termin(e)	Di., 09.04.2024 und Mi., 10.04.2024
Uhrzeit	Jeweils 17:00 – 19:30 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	241601IN
Dozent/-in	Alia Pagin
Zielgruppe	Lehrer/-innen an Grund- und weiterführenden Schulen, Schulleiter/-innen, Schulsozialarbeiter/-innen
Kategorie	Digitales Lernen – Medienerziehung
Niveau	Basiskurs
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Definition und Bedeutung des Influencing für Jugendliche
- Arten von Influencing (Kid Influencing, politisches Influencing, kommerzielles Influencing) und deren Konzepte
- Influencing als Form der Werbung in Social Media
- Einfluss von Influencern auf die allgemeine Meinungsbildung
- Chancen und Fallstricke demokratischer Partizipation in sozialen Medien

IHR/-E DOZENT/-IN

Alia Pagin, Universitätsabschlüsse in Medien- und Kommunikationswirtschaft, Soziologie, Film- und Fernsehwissenschaften, ist Lehrbeauftragte an der Goethe-Universität Frankfurt und arbeitet als freie Medienpädagogin.



VORKURS: IPADS IM UNTERRICHT

Ein Einstieg mit individueller Lernbegleitung

Termin(e)	Mi., 17.04.2024
Uhrzeit	16:00 – 18:30 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	241601APV
Dozent/-innen	Tilo Bödigheimer und Philipp Staubitz
Zielgruppe	Alle Lehrer/-innen an Grund- und weiterführenden Schulen ohne Vorkenntnisse in der Arbeit mit iPads im Unterricht
Kategorie	Digitales Lernen – medialer Schulalltag, Medienkunde
Niveau	Basiskurs
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Erste Schritte in der Bedienung eines iPads
- Funktionsumfang eines iPads
- Grundlegende Nutzung des iPads für den Unterricht mit integrierten Apps
- Aufbau und Strukturierung der Systemeinstellungen
- Kennenlernen der in der darauffolgenden Fortbildungsreihe eingesetzten digitalen Methoden

IHR/-E DOZENT/-INNEN

Tilo Bödigheimer verfügt als Sonderpädagoge, seiner Arbeit als Konrektor und Fachberater für Unterrichtsentwicklung über hohe Expertise als Dozent für den Einsatz digitaler Medien im Unterricht.

Philipp Staubitz ist Lehrbeauftragter am Seminar für Aus- und Fortbildung Freiburg, Abteilung Sonderpädagogik. Er arbeitet in der Fortbildung von Lehrer/-innen zu den Themen Erstfachausbildung sowie Medienpädagogik.

IPADS IM UNTERRICHT

Ein Einstieg mit individueller Lernbegleitung

Termin(e)	Mi., 24.04.2024 bis Mi., 26.06.2024
Uhrzeit	Jeweils 16:00 – 18:30 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	241601AP
Dozent/-innen	Tilo Bödigheimer und Philipp Staubitz
Zielgruppe	Lehrer/-innen an Grund- und weiterführenden Schulen, Schulleiter/-innen
Kategorie	Digitales Lernen – medialer Schulalltag, Medienkunde
Niveau	Basiskurs
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Individuelle Lernbegleitung im Blended Learning-Format, orientiert an den Kompetenzen der Teilnehmer/-innen
- Modulare Einführung in die grundlegende und erweiterte Bedienung des iPads
- Didaktische und methodische Konzepte für den Einsatz digitaler Medien im Unterricht
- Erstellung und Einsatz von eigenen Lernmaterialien
- Kreative Bild-, Audio- und Videobearbeitung

IHR/-E DOZENT/-INNEN

Nähere Infos zu Tilo Bödigheimer und Philipp Staubitz finden Sie auf der vorherigen Seite 17.



LEHRREICHE UND UNTERHALTSAME PODCASTS IM UNTERRICHT HERSTELLEN

Termin(e)	Fr., 07.06.2024 und Sa., 08.06.2024
Uhrzeit	Fr., 17:00 – 20:15 Uhr Sa., 09:00– 12:15 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241601LP
Dozent/-in	Dr. Bernd Schüssele
Zielgruppe	Lehrer/-innen an Grund- und weiterführenden Schulen, Schulleiter/-innen
Kategorie	Digitales Lernen – Medienerziehung, Mediendidaktik
Niveau	Aufbaukurs
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Das didaktische Potenzial von Podcasts im Unterricht
- Podcasts als Lerngegenstand
- Technische Voraussetzungen für die Produktion von Podcasts
- Podcasts erstellen und unterhaltsam als Lerneinheit in den Lernprozess integrieren

IHR/-E DOZENT/-IN

Dr. Bernd Schüssele, Dipl.-Medienpädagoge, leitet den Bereich Medienbildung am Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte in Offenburg und ist als Fortbildner am Zentrum für Sprachqualität tätig.

ANGEBOTE FÜR KOLLEGIEN UND TEAMS



TEAMQUALIFIZIERUNGEN

Themen gemeinsam als Kollegium oder Team zu bearbeiten, garantiert positive Effekte auf den Theorie-Praxis-Transfer sowie die nachhaltige Umsetzung. Daher bieten wir alle Themen und Vorträge auch als individuelle Fortbildungsmöglichkeit für Sie und Ihre Kolleg/-innen an.

PROZESSBEGLEITUNG

Die aim unterstützt Schulen und Betreuungseinrichtungen an Ganztagschulen durch projektbezogene und individuelle Prozessbegleitungen zur Weiterentwicklung pädagogischer Standards und Themen, zur Klärung und Strukturbegleitung von Teams sowie bei der kontinuierlichen Erarbeitung konzeptioneller und qualitätsbezogener Dimensionen pädagogischen Handelns. Unterstützung erhalten Sie dabei von aim-Prozessbegleiter/-innen.

FORMEN DER UNTERSTÜTZUNG

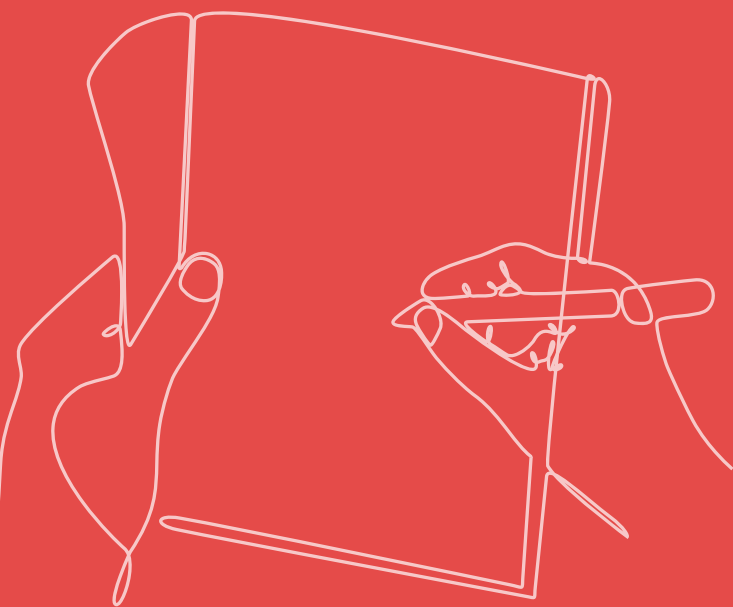
Bildungseinrichtungen bzw. Elterngruppen können sich bei der aim um die Durchführung von Weiterbildungsmaßnahmen für Teams, Kollegien oder Fachbereiche bewerben. Die Unterstützung durch die aim ist thematisch nicht beschränkt. Gerne können Sie sich an unseren Fortbildungsprogrammen orientieren.

BEWERBUNG

Bitte reichen Sie uns Ihren aussagekräftig ausgefüllten Bewerbungsbogen für Prozessbegleitungen ein. Hiermit helfen Sie uns, Ihr Anliegen bzw. Ihr Vorhaben nachzuvollziehen, um mögliche Unterstützungsmaßnahmen ableiten zu können. Zum digitalen Bewerbungsbogen gelangen Sie über unsere Website.

Für nähere Informationen und eine individuelle Beratung kontaktieren Sie uns gerne!

WEITERE ANGEBOTE





SCHULPREIS 20 DIETER SCHWARZ STIFTUNG 24

DER SCHULPREIS DER DIETER SCHWARZ STIFTUNG GEHT IN DIE NÄCHSTE RUNDE!

Zum 8. Mal können sich Schulen aller Arten und Klassenstufen aus ganz Deutschland bewerben.

Der Wettbewerb richtet sich an Schulen, deren Schülerinnen und Schüler zukunftsfähige Kompetenzen mithilfe des Einsatzes digitaler Medien erwerben. Hierzu bewerben sich Schulen mit ihren Konzepten, die sowohl künftige Projektvorhaben als auch bereits laufende Umsetzungsbeispiele darstellen.

Weitere Informationen sowie den Kriterienkatalog finden Sie auf der Website www.schulpreis-dss.de.

BEWERBEN SIE SICH JETZT!





**Akademie für Innovative Bildung
und Management Heilbronn-Franken
gemeinnützige GmbH**

Bildungscampus 7
74076 Heilbronn
Telefon 07131 39097-0
info@aim-akademie.org
www.aim-akademie.org



Verantwortlich:

Tatjana Linke | Dr. Eva-Carolina Doll

Gestaltung und Redaktion:

Zentraler Support, Grafik